

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.т.н., зав. кафедрой, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	16	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	32	8	32
Практические	8	32	8	32
Итого ауд.	16	64	16	64
Контактная работа	16	64	16	64
Сам. работа	155	76	155	76
Часы на контроль	9	36	9	36
Итого	180	176	180	176

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	
1.2	Общие сведения о транспорте: Значение транспорта. Единая транспортная система страны. Виды транспорта, их характеристики. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Нормативно-правовое обеспечение работы железнодорожного транспорта. Технический комплекс железнодорожного транспорта: железнодорожный путь, подвижной состав (тяговый и нетяговый), сооружения, устройства электроснабжения, СЦБ и связи. Раздельные пункты: общие сведения, назначение, классификация и технология работы. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов: планирование и организация перевозок, организация вагонопотоков, классификация поездов и их обслуживание. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация и элементы графика. Его показатели. Пропускная и провозная способности железных дорог. Организация перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. Основы безопасности на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не требуется
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Грузоведение
2.2.2	Пути сообщения
2.2.3	Математическое моделирование систем и процессов
2.2.4	Транспортно-грузовые системы
2.2.5	Тяга поездов
2.2.6	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
2.2.7	Железнодорожные станции и узлы
2.2.8	Транспортная безопасность
2.2.9	Управление эксплуатационной работой
2.2.10	Технологическая практика
2.2.11	Организация доступной среды на транспорте
2.2.12	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Знать:

теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта

Уметь:

использовать транспортное законодательство для регулирования вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа

Владеть:

навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности

ПК-11: Способность к руководству движением поездов, производством маневровой работы на раздельных пунктах**Знать:**

Схемы железнодорожных станций; технико-распорядительные акты и технологические процессы работы станций; расположение стрелочных переводов и негабаритных мест на раздельном пункте; устройства сортировочной горки; принцип работы устройств механизированных и автоматизированных сортировочных горок, правила их эксплуатации

Уметь:

Оформлять документацию по планированию и организации движения поездов и производству маневровой работы

Владеть:

Навыками составления плана пропуска поездов, выполнения графика движения поездов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Виды транспорта и их особенно-сти. Единая транспортная сеть. Показатели видов транспорта. Нетрадиционные виды транспорта /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Структура транспортной системы. Управление на транспорте.Нормативно-правовое обеспече-ние работы транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Технический комплекс различных видов транспорта: автомобильного, воздушного, водного, трубопроводного. Городской транспортт. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Основы проектирования и строительства железных дорог. Основные сведения о трассе, плане и продольном профиле железнодорожной линии. Верхнее и нижнее строение пути. Соединения и пересечения путей. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Техника и инженерные сооружения различных видов транспорта. Технология и организация работы различных видов транспорта /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Технический комплекс железнодорожного транспорта: Общие сведения о локомотивах и вагонах. Энергоснабжение железных дорог. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Раздельные пнкты. Классификация Характеристика. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Раздельные пункты, назначение и классификация их. Классификация путей на станциях. Промежуточные станции. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Технические станции. Технология работы. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Общие сведения об автоматике и телемеханике. Классификация сигналов. Устройства СЦБ на станциях. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Системы интервального регулирования движением поездов. Перспективы развития. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Организация вагонопотоков. План формирования грузовых поездов. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	График движения поездов: требования, классификация, элементы, показатели. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Пропускная и провозная способность, Способы повышения пропускной и провозной способности /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Взаимодействие видов транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.16	Организация пассажирских перевозок и обеспечение транспортной безопасности /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Общие сведения о транспорте. Практическое ознакомление с видами транспорта. Характеристика видов транспорта. /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Нормативно-правовое обеспечение работы транспорта /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Грузы: общая характеристика, варианты, условия перевозки и хранения. (РГР) /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Нижнее строение пути: построение продольного профиля земляного полотна /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Верхнее строение пути. Стрелочный перевод: элементы, основные размеры. Масштабная укладка стрелочного перевода /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Технико-эксплуатационная характеристика транспортных средств различных видов транспорта. Выбор вида транспорта для перевозки груза. (РГР) /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Транспортный процесс. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Сигналы на железнодорожном транспорте /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.9	Промежуточные станции: назначение, схема. /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Технология работы промежуточной станции /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Значение ГДП. Элементы ГДП. Расчет пропускной способности ГДП /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Построение ГДП /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол
2.13	Построение ГДП /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Габариты на железных дорогах РФ /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Расчет показателей ГДП /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.4 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Показатели работы транспорта /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Выполнение РГР /Ср/	1	32	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	12	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	32	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	1	36	ОПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каликина Т.Н., Одуденко Т.А.	Технический комплекс железнодорожного транспорта и технологическое управление: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.2	Червотенко Е.Э.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л1.3		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.4	Телегина В.А.	Взаимодействие видов транспорта при грузовых перевозках: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.5	Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И.	Общий курс транспорта: учеб. пособие для бакалавров и специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2018,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галабурда В.Г., Галабурда В.Г.	Единая транспортная система: Учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 2001,
Л2.2	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Единая транспортная система: учеб. для сред. проф. образования	Москва: Академия, 2007,
Л2.3	Одуденко Т.А.	Общий курс транспорта (железнодорожного): метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Телегина В.А., Тонконогова Н.Н.	Взаимодействие видов транспорта при перевозках грузов: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Каликина Т.Н., Кузьмина Н.А.	Управление грузовыми перевозками: метод. пособие по подготовке к практ. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л3.3	Каликина Т.Н., Ташлыкова А.И.	Общий курс транспорта: метод. пособие для практ. занятий и выполнения расчетно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Телегина В.А., Калинина А.Р.	Взаимодействие видов транспорта при перевозках грузов: метод. пособие по выполнению расчетно-графической и контрольной работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"	http://biblioclub.ru
Э2	ГП НТБ России	http://www.gpntb.ru
Э3	НЭБ eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления"	персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна, "Соединения жд путей", "Схома жд.узлов", "План путевого развитие сортировочной станции", "План путевого развития промежуточной станции". Мультимедийные системы. ПК, экран, колонки.
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
400	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	аппаратура видеоконференцсвязи, комплект мебели, доска маркерная, трибуна
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На вводном занятии преподаватель предоставляет студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов. Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой. Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя. При выполнении практических заданий студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них. Выполнение студентом расчетно-графической работы производится в соответствии с методическими указаниями. Пояснительные записки должны удовлетворять требованиям к оформлению и объему расчетно-графической работы. Перед осуществлением защиты расчетно-графической работы студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите расчетно-графической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы. Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Дисциплина: Общий курс железнодорожного транспорта

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-3

1. Виды транспорта и их особенности.
2. Единая транспортная сеть и роль железнодорожного транспорта.
3. Технический комплекс железнодорожного транспорта
4. Структура управления железнодорожным транспортом
5. Понятия о габаритах на железнодорожном транспорте
6. Железнодорожный путь и особенности его устройства.
7. Нижнее строение пути, состав и требования, предъявляемые к элементам нижнего строения пути
8. Верхнее строение пути, состав и требования, предъявляемые к элементам верхнего строения пути
9. Искусственные сооружения на железных дорогах.
10. Типовой поперечный профиль выемки.
11. Типовой поперечный профиль насыпи.
12. Категории железнодорожных линий. Трасса, план и продольный профиль железнодорожных линий
13. Устройство тяговой электрической сети на железнодорожных линиях.
14. Тепловозы и особенности их устройства.
15. Электровозы и особенности их устройства.
16. Краткое сравнение видов тяги и классификация тягового подвижного состава.
17. Классификация и основные типы вагонов и их технико-экономические характеристики.
18. Основные элементы вагонов.
19. Основные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.
20. Понятие об обороте вагона. Трехчленная формула оборота вагона.
21. Требования, предъявляемые к графику движения поездов и его назначение.
22. Классификация графиков движения поездов
23. Порядок разработки графика движения поездов и его показатели
24. Элементы графика движения поездов
25. Организация вагонопотоков и план формирования поездов
26. Классификация поездов и их обслуживание
27. Категории грузовых поездов и план формирования грузовых поездов.
28. Пропускная и провозная способность железных дорог
29. Способы усиления пропускной и провозной способностей железных дорог
30. Показатели эксплуатационной работы железных дорог
31. Понятие об эксплуатационной, грузовой и пассажирской работе на железнодорожном транспорте
32. Устройства автоматики и телемеханики на станциях.
33. Электрическая централизация
34. Диспетчерская централизация
35. Горочная автоматическая централизация
36. Системы интервального регулирования движением поездов.
37. Автоматическая блокировка как система интервального регулирования движением поездов.
38. Автоматическая локомотивная сигнализация
39. Связь на железнодорожном транспорте
40. Организация пассажирских перевозок
41. Основные перевозочные документы
42. Безопасность на транспорте.

Компетенция ПК-11

1. Схемы взаимного расположения стрелочных переводов.
2. Схема одиночного стрелочного перевода
3. Назначение и классификация раздельных пунктов. Значение станций в перевозочном процессе
4. Разъезды и обгонные пункты. Их характеристика
5. Промежуточные станции. Их назначение, классификация и технология работы.
6. Назначение, классификация и устройства участковых станций
7. Назначение, классификация и устройства сортировочных станций
8. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт станции. (Содержание и назначение).
9. Станционные пути и их назначение. Полная и полезная длина путей.
10. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ
11. Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте

СОДЕРЖАНИЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Выбор вида транспорта для перевозки заданного груза в зависимости от объема груза и дальности перевозки. Обоснование выбора.
2. Выбор тары, упаковки для перевозки заданного груза.
3. Расчет потребного количества единиц транспортных средств для перевозки.
4. Определение сроков доставки.
5. Оформление договора перевозки.
6. Оформление перевозочных документов.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте 1 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Общий курс железнодорожного транспорта Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация: Транспортный бизнес и логистика	Утверждаю» Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент 17.05.2023 г.
Вопрос 1. Транспортная система Российской Федерации. Показатели транспортной системы. [ОПК-3] (ОПК-3)		
Вопрос (ПК-11)		
Задача (задание) (ПК-11)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа. О каком виде транспорта идет речь в данном определении:

-это вид наземного транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по рельсовым путям.

- железнодорожный
- морской
- трубопроводный
- автомобильный
- воздушный

Задание 2 (ПК-11)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Транспортирование груза на втором виде транспорта

1. Прием груза к перевозке
2. Подготовка груза к перевозке
3. Погрузка груза в транспортное средство
4. Транспортирование груза на первом виде транспорта
5. Передача груза с одного вида транспорта на другой
6. Транспортирование груза на втором виде транспорта
7. Разгрузка груза
8. Выдача груза грузополучателю

Задание 3 (ПК-11)

Приведите соответствие

- | | |
|--------------------|---|
| А. Задача балласта | 1. Уменьшение нагрузки на земляное полотно, отведение вод |
| Б. Задача шпал | 2. Обеспечение крепления рельсов |
| В. Задача рельс | 3. Направление движения колес |

Задание 4 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

время от отправки груза грузовладельцем (отправителем) до получения его грузополучателем.

- Срок прибытия груза
- Срок доставки груза
- Срок отправления груза

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.